

Лексическая тема: «Наш город (Санкт-Петербург)».

Предлагаем родителям некоторые задания для расширения представлений у детей о малой Родине – городе Санкт-Петербурге.

Расширение словарного запаса детей

Предметный словарь:

город, Санкт-Петербург, адрес, село, район, герб, достопримечательность, адрес, улица, проспект, бульвар, переулок, площадь, парк, аллея, канал, набережная, мост, река, Нева, залив, остров, театр, музей, дворец, цирк, колонна, зоопарк, планетарий, магазин, витрина, библиотека, поликлиника, аптека, церковь, детский сад, школа, стадион, памятник, статуя, газон, киоск, собор, купол, подъезд, вокзал, новостройка, сад, фонтан, сквер, шоссе, мостовая, тротуар



Глагольный словарь:

строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошеть, расширяться, благоустраивать, убирать, регулировать

Словарь признаков:

родной, петербургский, городской, многолюдный, областной, сельский, просторный, широкий, благоустроенный, прямой, узкий, старый, старинный, тихий, шумный, зелёный, многоэтажный, каменный, мраморный, культурный, жилой, музейный, парковый

Словарь наречий:

чисто, шумно, тихо, нарядно, празднично

Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Слова-родственники» (упражнение в подборе и употреблении однокоренных слов: Петербург, петербургский, петербуржец, петербурженка, петербуржцы).

«Хвастунишки» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Например, педагог начинает: «На нашей улице деревья высокие,

зелёные, старые, большие». Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.)

«В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых предложений. Образец. В нашем городе много домов. – В нашем городе много (каких?) красивых, старинных, больших, высоких, каменных домов.

В нашем городе много площадей. – В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей).

«Сосчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными. Образец: один старинный дворец, два старинных дворца, три старинных дворца, четыре..., пять старинных дворцов. Далее: одна мраморная статуя..., один красивый фонтан... и т.д.).

Развитие связной речи:

Заучивание стихотворения по теме (по выбору педагога).

Пересказ рассказа «Моя улица» по предложенному вопросному плану:

- Как называется улица?
- Какая она (подбор слов-признаков: тихая, шумная, широкая, узкая ...)?
- Что расположено на этой улице?
- Где проходит эта улица (в каком районе города)?
- Как ты относишься к улице, на которой живёшь?

Пересказ рассказа «Санкт-Петербург»

Санкт-Петербург – город рек и каналов.

Санкт-Петербург можно назвать городом рек и каналов: их в городе не меньше, чем улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно, Нева. Наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве».

Город музеев.

В нашем городе есть бесценные сокровища, которые помогают людям становиться умнее, добрее, красивее, делают их жизнь интереснее.

В Санкт-Петербурге много музеев – зданий, где собраны картины, редкие книги, изделия ювелиров. Да и сами городские здания, ограды, мосты настолько красивы и неповторимы, что город часто называют музеем под открытым небом.

Театры города.

В Петербурге много театров. Театрами мы называем здания, в которых идут театральные представления: опера, балет, спектакль, концерт.

Многие театры города всемирно известны. Самый знаменитый из них – Мариинский театр оперы и балета на Театральной площади.

А в самом центре города, на Невском проспекте, стоит удивительно красивое здание Александрийского театра.

Развитие общей моторики

Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»

Мы по городу шагаем,
Импровизация движений соответственно тексту.
Много видим, называем:
Светофоры и машины,
Ярмарки и магазины,
Скверы, улицы, мосты,
И деревья, и кусты.

Л.Н. Смирнова

Развитие мелкой моторики

Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»

Люблю по городу гулять,
Люблю смотреть, люблю считать.
Дети шагают пальчиками обеих рук по столу.
Невский – раз, Зимний – два,
Три – красавица Нева,
А четыре – мост Дворцовый.
Пять – гуляю по Садовой,
Шесть – к Исаакию схожу
И на купол погляжу.
Семь - конечно, Летний сад.
Как красив его наряд!
Восемь – крепость у Невы.
Были там, наверно, вы.
Девять – повстречался мне
Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота
Вижу Нарвские ворота.

На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.

Рассмотрите и обсудите пейзажные картины Санкт-Петербурга. Спросите ребенка какие чувства, эмоции, настроение у него возникают при рассматривании картин. (если есть возможность, воспользуйтесь интернет ресурсами и посетите обзорную видео экскурсию по городу).





