

## Лексическая тема: «Наш город (Санкт-Петербург)».

Предлагаем родителям некоторые задания для расширения представлений у детей о малой Родине – городе Санкт-Петербурге.

### Расширение словарного запаса детей

#### Предметный словарь:

город, Санкт-Петербург, адрес, село, район, герб, достопримечательность, адрес, улица, проспект, бульвар, переулок, площадь, парк, аллея, канал, набережная, мост, река, Нева, залив, остров, театр, музей, дворец, цирк, колонна, зоопарк, планетарий, магазин, витрина, библиотека, поликлиника, аптека, церковь, детский сад, школа, стадион, памятник, статуя, газон, киоск, собор, купол, подъезд, вокзал, новостройка, сад, фонтан, сквер, шоссе, мостовая, тротуар



#### Глагольный словарь:

строить, жить, переезжать, ездить, смотреть, хорошеть, расширяться, благоустраивать, убирать, регулировать

#### Словарь признаков:

родной, петербургский, городской, многолюдный, областной, сельский, просторный, широкий, благоустроенный, прямой, узкий, старый, старинный, тихий, шумный, зелёный, многоэтажный, каменный, мраморный, культурный, жилой, музейный, парковый

#### Словарь наречий:

чисто, шумно, тихо, нарядно, празднично

#### Лексико-грамматические игры и упражнения:

«Слова-родственники» (упражнение в подборе и употреблении однокоренных слов: Петербург, петербургский, петербуржец, петербурженка, петербуржцы).

«Хвастунишки» (упражнение в употреблении сравнительной степени прилагательных. Например, педагог начинает: «На нашей улице деревья высокие,

зелёные, старые, большие». Ребёнок заканчивает: «А на нашей улице деревья ещё выше, зеленее» и т.д.)

**«В нашем городе» (упражнение в составлении простых распространённых предложений.** Образец. В нашем городе много домов. – В нашем городе много (каких?) красивых, старинных, больших, высоких, каменных домов.

В нашем городе много площадей. – В нашем городе много (каких?) больших, нарядных, красивых, шумных площадей).

**«Сосчитай-ка» (упражнение в согласовании числительных с прилагательными и существительными.** Образец: один старинный дворец, два старинных дворца, три старинных дворца, четыре..., пять старинных дворцов. Далее: одна мраморная статуя..., один красивый фонтан... и т.д.).

**Развитие связной речи:**

**Заучивание стихотворения по теме (по выбору педагога).**

**Пересказ рассказа «Моя улица» по предложенному вопросному плану:**

- Как называется улица?
- Какая она (подбор слов-признаков: тихая, шумная, широкая, узкая ...)?
- Что расположено на этой улице?
- Где проходит эта улица (в каком районе города)?
- Как ты относишься к улице, на которой живёшь?

**Пересказ рассказа «Санкт-Петербург»**

Санкт-Петербург – город рек и каналов.

Санкт-Петербург можно назвать городом рек и каналов: их в городе не меньше, чем улиц и проспектов. А самая главная река – это, конечно, Нева. Наш город даже называют «городом над Невой», «городом на Неве».

**Город музеев.**

В нашем городе есть бесценные сокровища, которые помогают людям становиться умнее, добрее, красивее, делают их жизнь интереснее.

В Санкт-Петербурге много музеев – зданий, где собраны картины, редкие книги, изделия ювелиров. Да и сами городские здания, ограды, мосты настолько красивы и неповторимы, что город часто называют музеем под открытым небом.

### **Театры города.**

В Петербурге много театров. Театрами мы называем здания, в которых идут театральные представления: опера, балет, спектакль, концерт.

Многие театры города всемирно известны. Самый знаменитый из них – Мариинский театр оперы и балета на Театральной площади.

А в самом центре города, на Невском проспекте, стоит удивительно красивое здание Александрийского театра.

### **Развитие общей моторики**

#### **Речевая подвижная игра «Мы по городу шагаем»**

Мы по городу шагаем,  
Импровизация движений соответственно тексту.  
Много видим, называем:  
Светофоры и машины,  
Ярмарки и магазины,  
Скверы, улицы, мосты,  
И деревья, и кусты.

Л.Н. Смирнова

### **Развитие мелкой моторики**

#### **Пальчиковая гимнастика «Люблю по городу гулять...»**

Люблю по городу гулять,  
Люблю смотреть, люблю считать.  
Дети шагают пальчиками обеих рук по столу.  
Невский – раз, Зимний – два,  
Три – красавица Нева,  
А четыре – мост Дворцовый.  
Пять – гуляю по Садовой,  
Шесть – к Исаакию схожу  
И на купол погляжу.  
Семь - конечно, Летний сад.  
Как красив его наряд!  
Восемь – крепость у Невы.  
Были там, наверно, вы.  
Девять – повстречался мне  
Медный всадник на коне.

Десять – из-за поворота  
Вижу Нарвские ворота.

**На каждое название достопримечательности загибают по одному пальчику.**

**Рассмотрите и обсудите пейзажные картины Санкт-Петербурга. Спросите ребенка какие чувства, эмоции, настроение у него возникают при рассматривании картин. (если есть возможность, воспользуйтесь интернет ресурсами и посетите обзорную видео экскурсию по городу).**





